

 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p>	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI" di OLGINATE – GARLATE – VALGREGHENTINO Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado Via Redaelli, 16/A – 23854 OLGINATE (LC) C.F. 83008880136 P.E.C.: LCIC81900A@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: lcic81900a@istruzione.it Tel: 0341/681423 – Fax: 0341/652233 Sito: istitutocomprensivodiolginate.gov.it</p>	
---	---	--

Il giorno 24 del mese di marzo dell'anno 2015 alle ore 16,30 si riunisce, presso i locali della Scuola Media di Olginate, il Collegio dei docenti della Scuola Primaria dell'Istituto comprensivo "G.Carducci" di Olginate, Garlate e Valgrehentino.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

- 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**
- 2. Comunicazioni del Dirigente**
- 3. Restituzione da parte degli interteam dei risultati delle prove di competenza del primo quadrimestre**
- 4. Condivisione dei progetti degli interteam**
- 5. Stato dei lavori della revisione del curriculum di matematica e modalità di revisione del curriculum di italiano e di inglese**
- 6. Varie ed eventuali**

Risultano assenti giustificati i docenti: Biffi Monica, Carsana Cristina, Cazzaniga Silvia, Gilardi Augusta, Masi Stefania, Rossignoli Raissa.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, dott. ssa Mariapia Riva.

Verbalizza l'insegnante Maria Brancatisano.

Punto n. 1 - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il verbale della seduta del 2 settembre 2014, in visione sul sito della scuola con votazione espressa in forma palese: favorevoli **55**; contrari **nessuno**; astenuti 9

DELIBERA di approvare il verbale della seduta del 2 settembre 2014

Punto n. 2 – Comunicazioni del Dirigente

IL DS apre la seduta comunicando quanto segue:

- Il giorno 30 marzo dalle ore 16 alle ore 18,30 a Lecco ci sarà un incontro formativo e di accoglienza per i docenti neo assunti
- Le Prove Invalsi per le classi seconde e quinte saranno il 5 e 6 Maggio
- Progetto forte processo immigratorio: si possono ritirare i registri nei prossimi giorni
- Certificazione delle competenze per la primaria e media: è necessario fare una riflessione sul modello ministeriale proposto basato su quattro livelli, in quanto dall'anno prossimo sarà obbligatorio per tutte le scuole; per quest'anno le quinte potranno utilizzare il modello già in uso.
- Nel prossimo collegio docenti verranno approvate le adozioni dei libri di testo che verranno effettuate a livello di interteam, poi bisognerà passare l'elenco ai Comuni con la firma e il timbro dell'istituto.
- Prove 2° quadrimestre: si farà un correttore comune per facilitare la raccolta dati da parte dei referenti di interteam.
- Prove quadrimestrali per bambini con PDP: se la prova per questi alunni è la stessa che viene somministrata alla classe, anche utilizzando strumenti compensativi e/o dispensativi, i dati entrano nella statistica.

Punto n. 3 - Restituzione da parte degli interteam dei risultati delle prove di competenza del I quadrimestre

Classe prima: l'insegnante Valtancoli fa presente che la prova è stata rivista sulla base delle indicazioni dell'interteam dell'anno scorso ed è stata centrata sugli item di Comunicazione a sfavore di quelli di Metodo per la necessità di testare le competenze di base. Non sono emersi risultati negativi tali da rendere necessari interventi in classe.

Classe seconda: l'insegnante Gilardi afferma che la prova ha dato risultati che si avvicinano molto a quelli reali delle classi; si riscontrano difficoltà di attenzione e concentrazione e di decodifica delle consegne. La prova si è rivelata equilibrata.

Classe terza: l'insegnante Alborghetti fa emergere le seguenti osservazioni: i livelli ottenuti si sono rivelati più bassi all'interno di alcune classi; gli alunni hanno dimostrato superficialità e scarsa autonomia nella

comprensione del testo; nell'ambito logico-matematico sono emerse difficoltà nella scelta di strategie risolutive adatte. I docenti si propongono di lavorare in modo più incisivo per migliorare l'area Metodo.

Classe quarta: l'insegnante Cavalli precisa che la prova non è stata modificata per motivi di tempo, comunque è risultata bilanciata nella suddivisione degli items nelle tre aree e ha registrato una percentuale alta di risposte esatte. La parte relativa all'ambito matematico è risultata troppo esigua rispetto al resto della prova.

Classe quinta: l'insegnante Spreafico evidenzia la differenza emersa tra la percentuale delle risposte esatte date dai bambini (89%) e quella relativa al punteggio medio totale (76%). I livelli raggiunti dagli alunni si stabiliscono nella seconda e terza fascia; sottolinea che gli errori fatti dagli alunni sono dovuti a una lettura poco attenta delle consegne. Fa emergere la necessità di intervenire maggiormente sulla revisione della prova.

Punto n. 4 - Condivisione dei progetti degli interteam

Classe prima: il progetto "Tutti a tavola" sta proseguendo con un lavoro che coinvolge i cinque sensi con gli interventi degli esperti di Pane Arte e Marmellata e prevede la partecipazione il 29 maggio all'evento che si terrà a Garlate con gli elaborati dei bambini e con l'allestimento di un percorso sul cibo per i genitori.

Classe seconda: si sta portando avanti il progetto "Confini da superare" che, attraverso la conoscenza dell'alimentazione, degli stili di vita di oggi e di ieri focalizza l'attenzione sul benessere e sulla salute dell'individuo. Il progetto prevede la realizzazione di un ricettario con il lavoro svolto dalle classi.

Classe terza: lo scopo del progetto è quello di conoscere la realtà territoriale e le abitudini alimentari; i lavori delle classi verranno esposti in Villa Sirtori in occasione dell'evento che si terrà il 16 maggio.

Classe quarta: le classi hanno lavorato sulla conoscenza del cibo nell'arte e sulla storia dei cereali nel tempo. I docenti propongono una riconsiderazione del ruolo dell'interteam.

Classe quinta: gli alunni, attraverso un'uscita sul territorio, hanno osservato la coltivazione degli ulivi e hanno imparato come si degusta l'olio e come si producono le saponette. Si sono anche occupati della riqualificazione del sottopassaggio in zona S. Maria, dove verranno posizionate delle piastrelle decorate dai bambini il 18 aprile. Le classi realizzeranno anche tre video.

Punto n. 5 - Stato dei lavori della revisione del curriculum di matematica e modalità di revisione del curriculum di italiano e di inglese

L'insegnante Lozza precisa che il lavoro svolto ha richiesto più tempo del previsto in quanto la riflessione nei vari interteam su alcune competenze e soprattutto sul termine "essenziale" è stata impegnativa anche perché le modalità non erano state condivise in modo collegiale. Il DS precisa che il curriculum non deve essere affidato a poche persone e sottolinea l'importanza della condivisione anche se in alcuni momenti può anche risultare problematica. Aggiunge inoltre che per il prossimo collegio docenti sarà pronto il calendario degli incontri di giugno per la revisione del curriculum di italiano e di inglese. L'insegnante Maggioni interviene precisando che alcune difficoltà sono dovute alla mancanza di criteri comuni soprattutto sul significato dei termini "essenziale" e "sviluppo" in quanto la capacità di transfert può essere intesa già come sviluppo. L'insegnante Lozza concorda sulle difficoltà legate al linguaggio e precisa che sulle prove quadrimestrali bisogna riflettere ulteriormente e potenziare il discorso sul metodo. L'insegnante Ballio ritiene positivo il coinvolgimento dell'interteam in quanto la progettazione e la condivisione risultano arricchite. L'insegnante Valtancoli sottolinea che le prove risultano pesanti soprattutto per i più piccoli e sarebbe necessaria la messa a punto del curriculum puntando all'essenzialità.

Punto n. 6 - Varie ed eventuali

L'insegnante Bassani interviene precisando che nel plesso di Valgrehentino molti bambini non parteciperanno alla visita all'Expo in quanto i genitori hanno manifestato forti dubbi sulla sicurezza. Questo inciderà sulla spesa individuale degli alunni che invece partecipano. Anche nel plesso di Garlate sono sorte molte perplessità da parte dei genitori. Il DS comunica che deve essere applicata la procedura che riguarda i viaggi e le visite di istruzione in merito alla percentuale minima di bambini partecipanti. L'insegnante Ballio ricorda che il regolamento prevede il pagamento del pullman anche da parte di quei bambini che per vari motivi all'ultimo momento non partecipano all'uscita.

Esauriti i punti all'o. d. g. e non emergendo altro su cui discutere la seduta è tolta alle ore 18.

IL SEGRETARIO
Brancatisano Maria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariapia Riva