

## Valutazione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti - SCUOLA PRIMARIA

### LIVELLO NELLE COMPETENZE CHIAVE (dalla Certificazione delle Competenze al termine del primo ciclo di istruzione)

	classe prima e seconda	classe terza e quarta	classe quinta
<b>IMPARARE AD IMPARARE: Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</b>			
A	Possiede conoscenze complete. È capace di organizzarsi e portare a termine il proprio lavoro in autonomia. Utilizza in modo funzionale il materiale a disposizione.	Possiede conoscenze approfondite. Trova e utilizza le informazioni necessarie e sa organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.	Possiede conoscenze approfondite. È capace di ricercare nuove informazioni e di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo e funzionale al compito.
B	Possiede conoscenze adeguate. È capace di organizzarsi e porta a termine il proprio lavoro in autonomia. Utilizza in modo appropriato il materiale a disposizione.	Possiede conoscenze complete. Trova le informazioni necessarie e le utilizza per portare a termine il proprio lavoro in modo autonomo.	Possiede conoscenze complete. È capace di ricercare informazioni e di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo.
C	Possiede conoscenze essenziali. Si organizza e porta a termine il proprio lavoro a volte con la guida dell'insegnante. Utilizza il materiale scolastico non sempre in modo appropriato.	Possiede conoscenze essenziali. Utilizza le informazioni utili e porta a termine il proprio lavoro secondo le indicazioni fornite.	Possiede conoscenze essenziali. È capace di ricercare informazioni e di organizzare il proprio lavoro secondo le indicazioni date.
D	Possiede conoscenze parziali. Porta a termine il proprio lavoro solo con la guida dell'insegnante. È poco ordinato nella gestione del proprio materiale scolastico.	Possiede conoscenze parziali. Porta a termine il proprio lavoro con la guida dell'insegnante.	Possiede conoscenze parziali e organizza il proprio lavoro con la guida dell'insegnante.

### COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Comportamento	A	Ha cura di sé e dell'ambiente scolastico. Nel rapporto con i compagni manifesta autocontrollo. Conosce le regole di convivenza civile e le rispetta. Si relaziona in modo positivo con gli insegnanti e i compagni.	Ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente. Possiede autocontrollo nei confronti degli altri. Rispetta e condivide le regole comuni. Si dimostra disponibile e collaborativo nei rapporti con gli insegnanti e i compagni.	Ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente. Possiede autocontrollo nei confronti degli altri. Rispetta e condivide le regole comuni. Si dimostra disponibile e collaborativo nei rapporti con gli insegnanti e i compagni.
	B	Ha abbastanza cura di sé e dell'ambiente scolastico. Nel rapporto con i compagni generalmente manifesta autocontrollo. Conosce le regole di convivenza civile e si impegna a rispettarle. Si relaziona in modo abbastanza corretto con gli insegnanti e i compagni.	Solitamente ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente. Possiede autocontrollo nei confronti degli altri. Rispetta le regole comuni. Si dimostra corretto nei rapporti con gli insegnanti e con i compagni.	Solitamente ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente. Possiede autocontrollo nei confronti degli altri. Rispetta le regole comuni. Si dimostra corretto nei rapporti con gli insegnanti e i compagni.
	C	Ha poca cura di sé e dell'ambiente scolastico. Nel rapporto con i compagni non sempre manifesta autocontrollo. Conosce le regole di convivenza civile, ma fatica a rispettarle. Si relaziona in modo non sempre positivo con gli insegnanti e i compagni.	Non sempre ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente. È poco controllato nei rapporti con gli altri. Generalmente rispetta le regole comuni. Ha instaurato rapporti non sempre positivi e corretti con gli insegnanti e i compagni.	Non sempre ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente. A volte è poco controllato nei rapporti con gli altri. Generalmente rispetta le regole comuni. Ha instaurato rapporti non sempre positivi e corretti con gli insegnanti e i compagni.
	D	Ha poca cura di sé e dell'ambiente scolastico. Nel rapporto con i compagni non sempre manifesta autocontrollo. Non conosce ancora le regole della convivenza civile e assume comportamenti poco adeguati alla vita scolastica. Si relaziona in modo conflittuale con i compagni e gli adulti.	Ha poca cura di sé e dell'ambiente. È poco controllato nei rapporti con gli altri. Fatica a rispettare le regole comuni. Ha instaurato rapporti conflittuali con i compagni e poco collaborativi con gli insegnanti.	Ha poca cura di sé e dell'ambiente. È poco controllato nei rapporti con gli altri. Fatica a rispettare le regole comuni. Ha instaurato rapporti conflittuali con i compagni e poco collaborativi con gli insegnanti.
Impegno	A	È sempre attento e partecipa alle attività in modo costante. Si impegna a portare a termine il proprio lavoro nei tempi stabiliti. Esegue i compiti con regolarità.	Partecipa alle attività in modo costante apportando il proprio contributo. Si impegna per portare a compimento il proprio lavoro, con cura, da solo o insieme ad altri. Studia ed esegue i compiti con regolarità.	Partecipa alle attività in modo costante apportando il proprio contributo. Si impegna per portare a compimento il proprio lavoro, con cura e originalità, da solo o insieme ad altri. Studia ed esegue i compiti con regolarità e in modo approfondito.
	B	È generalmente attento e partecipa alle attività in modo abbastanza costante. Si impegna a portare a termine il proprio lavoro nei tempi stabiliti. Esegue i compiti abbastanza regolarmente.	Partecipa alle attività in modo generalmente costante apportando il proprio contributo. Si impegna per portare a compimento il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri. Generalmente studia ed esegue i compiti con regolarità.	Partecipa alle attività in modo generalmente costante, apportando il proprio contributo. Si impegna per portare a compimento il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri. Studia ed esegue i compiti con regolarità.
	C	È poco attento e partecipa alle attività in modo saltuario. Porta a termine il proprio lavoro nei tempi stabiliti su sollecitazione dell'insegnante. Esegue i compiti in modo alterno.	Partecipa alle attività in modo alterno. Si impegna a portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri, ma a volte è necessario l'intervento dell'insegnante. Studia ed esegue i compiti con poca regolarità.	Partecipa alle attività in modo alterno. Si impegna a portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri, ma a volte è necessario l'intervento dell'insegnante. Studia ed esegue i compiti con poca regolarità.
	D	È poco attento e partecipa alle attività in modo occasionale. Porta a termine il proprio lavoro nei tempi stabiliti solo con la guida dell'insegnante. Esegue i compiti in modo occasionale.	Partecipa alle attività in modo occasionale. Dimostra scarso impegno nel portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri. Studia ed esegue i compiti in modo occasionale.	Partecipa alle attività in modo occasionale. Dimostra scarso impegno nel portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri. Studia ed esegue i compiti in modo occasionale.

### SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Collaborazione	A	Collabora spontaneamente, chiede e offre aiuto secondo le necessità.	Collabora spontaneamente, si assume le proprie responsabilità, chiede e offre aiuto secondo le necessità.	Collabora spontaneamente, si assume le proprie responsabilità, chiede e offre aiuto secondo le necessità.
	B	Quasi sempre collabora, chiede e offre aiuto secondo le necessità.	Quasi sempre collabora, si assume le proprie responsabilità, chiede e offre aiuto secondo le necessità.	Quasi sempre collabora, si assume le proprie responsabilità, chiede e offre aiuto secondo le necessità.
	C	A volte collabora, chiede e offre aiuto secondo le necessità.	A volte collabora, si assume le proprie responsabilità, chiede e offre aiuto secondo le necessità.	A volte collabora, si assume le proprie responsabilità, chiede e offre aiuto secondo le necessità.
	D	Solo se sollecitato collabora, chiede e offre aiuto secondo le necessità.	Solo se sollecitato collabora, si assume le proprie responsabilità, chiede e offre aiuto secondo le necessità.	Solo se sollecitato collabora, si assume le proprie responsabilità, chiede e offre aiuto secondo le necessità.
Intraprendenza	A	Spontaneamente propone idee ed è creativo/a nella realizzazione delle attività proposte o nei compiti assegnati.	Spontaneamente dimostra spirito di iniziativa, originalità o creatività nella realizzazione delle attività o dei progetti assegnati.	Spontaneamente dimostra spirito di iniziativa e creatività nella realizzazione delle attività o dei progetti assegnati.
	B	Quasi sempre propone idee ed è creativo/a nella realizzazione delle attività proposte o dei compiti assegnati.	Quasi sempre dimostra spirito di iniziativa, originalità e/o creatività nella realizzazione delle attività o dei progetti assegnati.	Quasi sempre dimostra spirito di iniziativa o creatività nella realizzazione delle attività o dei progetti assegnati.
	C	A volte propone idee ed è creativo/a nella realizzazione delle attività proposte o dei compiti assegnati.	A volte dimostra spirito di iniziativa, originalità e/o creatività nella realizzazione delle attività o dei progetti assegnati.	A volte dimostra spirito di iniziativa o creatività nella realizzazione delle attività o dei progetti assegnati.
	D	Raramente dimostra spirito di iniziativa, originalità e/o creatività nella realizzazione delle attività proposte o dei compiti assegnati.	Raramente dimostra spirito di iniziativa, originalità e/o creatività nella realizzazione delle attività o dei progetti assegnati.	Raramente dimostra spirito di iniziativa o creatività nella realizzazione delle attività o dei progetti assegnati.

### LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

A	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello AVANZATO di sviluppo degli apprendimenti.
B	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello INTERMEDIO di sviluppo degli apprendimenti.
C	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello BASE di sviluppo degli apprendimenti.
D	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello INIZIALE di sviluppo degli apprendimenti.