

Valutazione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLO NELLE COMPETENZE CHIAVE (dalla Certificazione delle Competenze al termine del primo ciclo di istruzione)

classe prima e seconda	classe terza
------------------------	--------------

IMPARARE AD IMPARARE: Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

A	Possiede conoscenze approfondite. È capace di ricercare informazioni e di organizzare gli strumenti di lavoro in modo autonomo e sistematico.	Possiede conoscenze organiche ed approfondite. È capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni in modo autonomo e funzionale.
B	Possiede conoscenze complete. È capace di ricercare informazioni e di organizzare gli strumenti di lavoro in modo autonomo.	Possiede conoscenze approfondite. È capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni in modo autonomo.
C	Possiede conoscenze essenziali. È capace di ricercare informazioni e di organizzare gli strumenti di lavoro secondo le indicazioni date.	Possiede conoscenze essenziali. È capace di ricercare e organizzare informazioni secondo le indicazioni date.
D	Possiede conoscenze parziali. È capace di organizzare gli strumenti di lavoro solo se guidato.	Possiede conoscenze parziali. È capace di ricercare e organizzare informazioni solo se guidato.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Comportamento	A	In tutte le situazioni ha cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole comuni.	In tutte le situazioni ha cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole comuni per favorire una convivenza civile, pacifica e solidale.
	B	In quasi tutte le situazioni ha cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole comuni.	In quasi tutte le situazioni ha cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole comuni per favorire una convivenza civile e pacifica.
	C	Solo in alcune situazioni ha cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole comuni.	Solo in alcune situazioni ha cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole comuni per favorire una convivenza civile e pacifica.
	D	Raramente ha cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole comuni.	Solo in alcune situazioni ha cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole comuni.
Impegno	A	Si impegna nelle attività scolastiche, nei compiti e nello studio con costanza e accuratezza.	Si impegna per portare a compimento il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri con costanza e accuratezza.
	B	Si impegna nelle attività scolastiche, nei compiti e nello studio con regolarità.	Si impegna per portare a compimento il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri con regolarità.
	C	Si impegna nelle attività scolastiche, nei compiti e nello studio con una certa regolarità.	Si impegna per portare a compimento il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri con una certa regolarità.
	D	Si impegna nelle attività scolastiche, nei compiti e nello studio ad altri in modo saltuario.	Si impegna per portare a compimento il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri in modo saltuario.

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA': Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Collaborazione	A	Collabora spontaneamente, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e fornisce aiuto senza distinzioni a chi lo chiede.	Spontaneamente si assume responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto senza distinzioni a chi lo chiede.
	B	Quasi sempre collabora, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e fornisce aiuto a chi lo chiede.	Quasi sempre si assume responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
	C	Solo a volte collabora, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e fornisce aiuto a chi lo chiede.	Solo a volte si assume responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
	D	Solo se sollecitato collabora, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e fornisce aiuto a chi lo chiede.	Solo se sollecitato si assume responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
Intraprendenza	A	In ogni contesto dimostra spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.	In ogni contesto dimostra spirito di iniziativa, è capace di produrre idee e progetti creativi, misurandosi con le novità e gli imprevisti.
	B	In alcuni contesti dimostra spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.	In alcuni contesti dimostra spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.
	C	Solo a volte dimostra spirito di iniziativa e sa portare il proprio contributo a semplici progetti.	Solo a volte dimostra spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.
	D	Raramente dimostra spirito di iniziativa e sa portare il proprio contributo a semplici progetti.	Raramente dimostra spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

A	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello AVANZATO di sviluppo degli apprendimenti.
B	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello INTERMEDIO di sviluppo degli apprendimenti.
C	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello BASE di sviluppo degli apprendimenti.
D	Considerate le competenze disciplinari e trasversali, l'alunno ha conseguito globalmente un livello INIZIALE di sviluppo degli apprendimenti.